PARKER ELEMENTARY

Exámenes STAAR

Grados 3º, 4o & 5o

Mayo 13 -15

Los estudiantes de Tercero, Cuarto y Quinto grado presentarán los Exámenes STAAR la semana entrante. Tercero y Cuarto grado estará tomando el examen de Matemáticas y el martes tomaran el de Lectura. Quinto grado estará presentando el examen de Ciencias el miércoles. Para adaptar los horarios de los exámenes STAAR, hemos hecho cambios a los horarios de Planeación y al horario de comida (Lunch).

Cambios del horario de Planeación -Lunes y Martes, mayo 13 y 14:

3er. Grado	no *Ancillary* – examen
4º Grado	no *Ancillary* – examen
2º Grado	1:30-2:15

Cambios al horario de Comida (lunch) para Lunes y Martes, mayo 13 y 14:

3º y 4º Grados	12:00-1:00	Debido al cambio en el horario de comida (lunch), pedimos que en estos días los padres se abstengan de comer con sus niños en la escuela.

Cambios de "Ancillary" para el Miércoles 15 de mayo:

5º Grado	no ancillary – examen

Cambios de "Lunch" para el Miércoles 15 de mayol:

5º Grado	12:00-1:00	Debido al cambio en el horario de comida (Lunch pedimos que en estos días los padres se abstengan de comer con sus niños en la escuela.

Gracias por su cooperación con este horario modificado.

Entregue antes de Mayo 15

Dear Parents and Guardians,

The Houston Independent School District invites you to complete the *2018–2019, HISD Title I, Part A Parent and Family Engagement Survey.* The purpose of this annual survey is to see how well your child's school partners with you, and encourages your family's engagement in your child's education. Your feedback on this survey is important to us and will help us to develop strategies to improve supports for parent and family engagement at your child's school. To complete the survey, you have the option to either fill out the attached hard copy survey, or to access the survey online at: https://www.surveymonkey.com/r/HISDParentandFamilyEngagementSurvey2018-2019_English

The survey should take approximately 10 minutes to complete. Your feedback on this survey will remain anonymous. If you have more than one child, please complete a survey for each school your children currently attend. **If you have more than one child at a specific school, you need only complete one survey for that school**. Please return the completed survey to your child's school as soon as possible. If you need assistance in reading or interpreting this survey, please contact the Title I campus contact person at your child's school for additional assistance. Thank you in advance for your help with this survey.

Estimado padre o tutor:

El Distrito Escolar Independiente de Houston lo invita a completar la *Encuesta de Participación de los Padres y las Familias de Título I, Parte A de HISD 2018-2019*. El propósito de esta encuesta anual es determinar la medida en que la escuela de su hijo colabora con usted y fomenta la participación de su familia en la educación del estudiante. Sus respuestas a esta encuesta son muy importantes para nosotros, y nos ayudarán a formular estrategias para mejorar el apoyo que se ofrece a los padres y las familias en su escuela. Usted tiene la opción de usar el formulario impreso que enviamos con esta carta o completar la encuesta en línea en: https://www.surveymonkey.com/r/HISD_ParentandFamilyEngagementSurvey_2018-2019_Spanish

Completar la encuesta tomará aproximadamente 10 minutos y sus respuestas serán anónimas. Si tiene más de un hijo, y asisten a diferentes escuelas, complete una encuesta por escuela. **Si tiene más de hijo en una misma escuela, complete una sola encuesta para esa escuela.** En caso de usar el formulario de encuesta impreso, por favor, envíelo a escuela lo antes posible. Si necesita ayuda para leer o interpretar la encuesta, comuníquese con el contacto de Título I de su escuela. Le agradecemos por adelantado su participación.

Quý Phụ Huynh và Giám Hộ Thân Mến,

Khu Học Chánh Houston yêu cầu quý vị hãy điền bản *Thăm Dò Ý Kiến của Phụ Huynh và Gia Đình thuộc "Title I, Part A" của HISD 2018-2019.* Mục đích của sự thăm dò hàng năm này là để biết trường đã hợp tác với quý vị như thế nào, và khích lệ quý vị tham dự vào sự giáo dục của con em mình như thế nào. Ý kiến của quý vị thì quan trọng đối với chúng tôi để giúp hình thành các phương pháp nhằm cải tiến sự hỗ trợ hầu phụ huynh và gia đình có thể tham gia các sinh hoạt trong trường. Để điền bản thăm dò này, quý vị có thể chọn việc điền bản thăm dò đính kèm, hoặc điền bản thăm dò trên mạng (Anh ngữ): https://www.surveymonkey.com/r/HISD_ParentandFamilyEngagementSurvey_2018-2019_Vietnamese

Bản thăm dò ý kiến sẽ mất khoảng 10 phút để hoàn tất. Ý kiến của quý vị sẽ được giữ kín. Nếu quý vị có nhiều hơn một con em, vui lòng điền một bản thăm dò cho từng trường mà con em hiện theo học. **Nếu quý vị có nhiều con theo học chỉ một trường, quý vị chỉ cần điền một bản thăm dò cho trường đó**. Vui lòng nộp lại bản thăm dò này cho trường càng sớm nếu có thể. Nếu quý vị cần sự giúp đỡ để đọc hay giải thích bản thăm dò này, vui lòng liên lạc với liên lạc viên của trường Title I để được giúp đỡ. Cảm ơn quý vị đã giúp điền bản thăm dò này.

1. Por favor, indique si la escuela le ha provisto los siguientes documentos u oportunidades durante el ciclo escolar 2018-2019. (*Marque todas las opciones que correspondan.*)

___ a. Copia de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias

___ b. Copia del Acuerdo de la Escuela y los Padres

___ c. Oportunidades para contribuir a la creación o revisión de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias y el Acuerdo de la Escuela y los Padres

___ d. No recibí por parte de la escuela ninguno de estos documentos ("Política de participación de padres y familia" y "Acuerdo entre la escuela y los padres") y la escuela no me dio la oportunidad de aportar información sobre la creación o la revisión de estos documentos.

Instrucciones. Pregunta 2: Responda a cada enunciado indicando el tipo de talleres de capacitación y reuniones a las cuales usted o alguien de su familia hayan asistido durante el ciclo escolar 2018-2019. Pregunta 3: Califique la utilidad de esos talleres y reuniones haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje su opinión. Solamente califique talleres y reuniones a las que usted o alguien de su familia hayan asistido.

	2.	3.			
	Asistí a los siguientes talleres o reuniones	**(a) Ninguna utilidad**	**(b) Algo de utilidad**	**(c) Bastante utilidad**	**(d) De gran utilidad**
A. Reunión Anual de Título I, o Reuniones de Título I para padres					
B. Talleres y materiales para atender y satisfacer necesidades de mi familia (desarrollo infantil, disciplina, etc.)					
C. Talleres y materiales para ayudar a mi familia y a mí a adquirir conocimientos y habilidades como lectura, G.E.D., E.S.L., uso de computadora y destrezas laborales, etc.					
D. Talleres y materiales para ayudar a mi familia y a mí a apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa					
E. Reuniones personales con la maestra, el director, el asistente del director o el consejero de la escuela para hablar sobre mi hijo					
F. Reuniones de IEP o Plan 504 para mi hijo con una discapacidad					

4. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje la frecuencia con que usted y otros miembros de su familia han participado en las siguientes actividades durante el ciclo escolar 2018-2019.

	(a) Nunca	**(b) 1 vez**	**(c) 2-3 veces**	**(d) Al menos 4 veces**
A. Ayudar en programas y actividades estudiantiles en cualquier sitio y horario (reuniones de la mesa directiva, recaudaciones de fondos, eventos deportivos, volantes/folletos, clubes, excursiones escolares, eventos y ceremonias formales o informales fuera de la escuela, etc.).				
B. Asistir a asambleas escolares, actuaciones y presentaciones, eventos deportivos, ceremonias o celebraciones, reuniones de la mesa directiva escolar, etc.				
C. Ayudar a los administradores, maestros y estudiantes en la escuela, o específicamente en el aula como mamá o papá ayudante, asistente, tutor, entrenador, acompañante, orador, mentor, director o participante en clubes, PTO, o de alguna otra manera.				

5. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje en qué medida usted está de acuerdo, o en desacuerdo, con el enunciado.

	(a) Totalmente en desacuerdo	(b) En desacuerdo	(c) De acuerdo	(d) Totalmente de acuerdo
A. La escuela me explicó claramente el currículo (plan de estudio) y las evaluaciones que miden el rendimiento académico de mi hijo.				
B. La escuela se comunica conmigo oportunamente sobre el progreso académico y las necesidades de mi hijo.				
C. La escuela me ofrece sugerencias útiles para que mi familia y yo podamos contribuir a mejorar el progreso de mi hijo.				
D. La escuela se comunica conmigo de una manera que yo puedo entender (tipo de comunicación, idioma, claridad, etc.).				
E. La escuela me ha animado a integrarme en comités de planificación, grupos asesores, PTO, mesa directiva, equipos de mejoramiento escolar, etc.				
F. La escuela valora mis opiniones y experiencias a la hora de tomar decisiones sobre la educación de mi hijo.				
G. La escuela me anima a observar a mi hijo en el salón de clases.				
H. La escuela ofrece a mi familia oportunidades de acceso a información sobre servicios, agencias y programas de la comunidad (programas de comunidades de fe, servicios de salud, asociaciones comerciales, etc.) para satisfacer las necesidades familiares.				
I. La escuela apoya a mi familia cuando nos vemos afectados por sucesos adversos (desastre natural, crimen, accidente, pérdida de trabajo, separación o muerte de alguien de la familia, etc.).				
J. Mi escuela coopera con la comunidad (organizaciones sin fines de lucro, universidades, empresas) para ofrecer programas y apoyo a fin de mejorar las habilidades y experiencias de aprendizaje de mi hijo.				
K. Los administradores de la escuela de mi hijo hacen un buen trabajo en el manejo de la escuela.				
L. El personal de la escuela me trata con respeto.				
M. La atmósfera o sensación general en la escuela de mi hijo es positiva y contribuye al aprendizaje de mi hijo.				
N. En esta escuela hay al menos un maestro o adulto a quien mi hijo puede acudir para hablar sobre algún problema que se presente.				
O. La escuela provee instrucción que satisface las necesidades particulares de mi hijo.				
P. Considero que la escuela provee la educación y la enseñanza de habilidades necesarias para el éxito en el siguiente nivel escolar.				

6. En la siguiente lista, indique los obstáculos que ha tenido que enfrentar y que le han <u>impedido participar</u> en funciones escolares, talleres, reuniones, planificación de eventos y otras actividades durante el ciclo escolar 2018-2019. (*Marque todas las que correspondan*).

___ a. Atención de niños o de un familiar

___ b. No enterarse de la actividad o evento

___ c. Conflictos con horarios de trabajo u otros

___ d. Limitaciones debidas a mala salud o discapacidad

___ e. Agobiado por otras responsabilidades o problemas

___ f. Falta de acceso a información o avisos en línea

___ g. Falta de transporte

___ h. Barreras idiomáticas

___ i. Falta de interés en participar

___ j. Sentirme incómodo participando en esta escuela

___ k. Otros obstáculos no mencionados anteriormente en a-j

___ l. No experimenté obstáculos para participar

7. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje la frecuencia con que usted u otras personas de la familia apoyan el aprendizaje de su hijo en casa durante el ciclo escolar 2018-2019.

	(a) Nunca	(b) Rara vez	(c) A veces	(d) Por lo general	(e) Siempre
A. Ayudándolo a hacer la tarea y los proyectos de la escuela					
B. Vigilando cuándo tiempo pasa enfocado en una pantalla (televisión, teléfono, medios sociales, aplicaciones, etc.)					
C. Fomentando su participación en programas escolares de enriquecimiento o actividades extracurriculares positivas					
D. Animándolo a demostrar o comentar con alguien de la familia lo que está aprendiendo en la escuela					
E. Buscando recursos para apoyar su aprendizaje (contratar servicios de tutores, terapistas, preparación para exámenes, atención y equipo médico, recursos en línea, etc.)					
F. Escuchándolo y hablando con él sobre sus experiencias dentro y fuera de la escuela					

8. En la siguiente lista, comuníquele a su escuela lo que podría hacer para mejorar y para brindarle a usted la ayuda que le permita apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. (*Marque todas las opciones que correspondan.*)

___ a. Ayudar a mi hijo en materias, cursos y habilidades (lectura, escritura, matemáticas, tecnología, AP/IB, etc.)

___ b. Ayudar con el IEP o Plan 504 de mi hijo

___ c. Ayudar a mi hijo en el aspecto social y con la presión que pueden ejercer los compañeros

___ d. Ayudar a mi hijo con preparación para la universidad y las carreras vocacionales

___ e. Ayudar a mi hijo en las pruebas (las de la clase, STAAR STAAR EOC, etc.)

___ f. Proveer libros de texto para aprender en casa

___ g. Proveer materiales instructivos que yo pueda entender (estilo, idioma, claridad, etc.)

___ h. Otra asistencia no mencionada anteriormente en a-h

___ i. No necesito ayuda adicional de la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo en el hogar

Datos demográficos

9. ¿Con qué clasificación racial o étnica se identifica usted principalmente? (*Elija solo una de las siguientes.*)

___ a. Indígena americano

___ b. Negro o afroamericano

___ c. Asiático o isleño del Pacífico

___ d. Hispano o latino

___ e. Blanco

___ f. Dos o más

10. ¿Es el inglés el idioma principal que se habla en su casa? (*Elija una respuesta.*)

___a. Sí ___b. No

11. ¿Tiene usted una discapacidad? (*Elija una respuesta.*)

___a. Sí ___b. No

12. ¿Cuál es el nivel más alto de enseñanza que usted ha logrado? (*Elija solo una de las siguientes.*)

___ a. No terminé la preparatoria o el plan G.E.D.

___ b. Graduado de preparatoria o plan G.E.D.

___ c. Universidad o escuela vocacional sin terminar

___ d. Título de asociado o diploma vocacional recibido

___ e. Licenciatura o título superior de educación

Attention All Parker Students!!

The chicks have hatched and next month will be moved into their new home in the Parker Patch.

We need your help to care for them.

If you are interested in being part of the Chicken Care Committee you must return this form with your parents' signature to the front office by May 17,2019.

If selected there will be a meeting with additional information to follow. For questions contact Ona Adair.

Name:_____

Grade:_____

Homeroom Teacher:_____

Availability: (weekends, summer, after school, etc)

_____

Parent Signature:_____

OUR PHILOSOPHY: * LOVE OF THE GAME * DYNAMIC, ENGAGING TRAINING * EFFORT OVER OUTCOME

SIGN UP FOR FALL 2019!

WESTBURY SOCCER CLUB

EVALUATIONS FOR FOUNDATION & COMPETITIVE TEAMS

Location: Bayland Park – East Soccer Field

When: 6:30 – 8:00 PM

- **May 13 & 15 – Boys (BY 2011 and older)**
- **May 14 & 16 – Girls (BY 2011 and older)**
- **All Players MUST Sign-up for Evaluations @ www.WestburySoccer.org**

RECREATIONAL/IN-HOUSE TEAMS

- **Girls & Boys (BY 2015 – 2012)**
- **No Evaluation Needed**
- **Register for Fall 2019 @ www.WestburySoccer.org**

MORE INFO @ WWW.WESTBURYSOCCER.ORG